



Ar vietinės kilmės produktai visada geriausias pasirinkimas?

Diskusijai skirta užduotis (maždaug 10 minučių)

Užduoties aprašymas / instrukcijos mokytojams

Visai klasei užduokite toliau pateiktą klausimą ir leiskite maždaug 1-2 minutes kiekvienam pagalvoti, kaip jį atsakyti. Tuomet aptarkite su visa klase.

Jūsų draugas tvirtina, kad vietinės gamybos produktai visada naudingesni klimatui nei dideliais atstumais vežami produktai. Ar jis teisus? Kodėl? Ar galite pateikti pavyzdžių iš „Klimato svarstyklių“ žaidimo kortelių, kurie patvirtintų jo teiginį?

Papildoma užduotis

Paprašykite mokinių sudaryti du sąrašus: vieną – penkių maisto produktų, kuriuos jie vartoja ir kurie buvo atvežti iš toli, o kitą – penkių maisto produktų, kuriuos jie vartoja ir kurie buvo pagaminti vietoje. Paprašykite, kad savo sudarytus sąrašus jie tarpusavyje palygintų ir aptartų, kaip jų pačių mitybos įpročiai veikia klimatą.

Siūlomas atsakymas

Teiginys, kad vietinės gamybos produktai visada naudingesni klimatui nei tie, kurie gabenami dideliais atstumais, nėra visiškai teisingas. Poveikis klimatui priklauso ne tik nuo transportavimo atstumo, bet ir nuo įvairių kitų veiksnių. Norėdami įvertinti produkto poveikį klimatui, turime atsižvelgti į visą jo gyvavimo ciklą, įskaitant gamybos, transportavimo ir naudojimo metu išmetamus teršalus.

Pavyzdžiui, pažvelkime į korteles „Rožės iš Nyderlandų“ ir „Rožės iš Kenijos“. Nors iš Kenijos į kitas šalis rožės gali būti gabenamos ilgesniais atstumais, auginant rožes Nyderlanduose dažnai reikia daug energijos reikalaujančio šiltnamių šildymo, dėl kurio išmetama daug teršalų (šiltnamiai Nyderlanduose dažnai šildomi deginant iškastinį kurą). Todėl kai kuriais atvejais, nepaisant ilgesnio transportavimo, auginti rožes Kenijoje, palyginti su šaltesne šalimi, pavyzdžiui, Nyderlandais, gali būti palankiau klimatui. Taigi, matome, kad poveikio klimatui vertinimas yra sudėtingesnis nei vien tik transportavimo atstumų matavimas ir kad reikia atsižvelgti į visą anglies dioksido pėdsaką.

Siektini rezultatai

Kad mokiniai suprastų, jog produktų poveikis klimatui priklauso ne tik nuo transportavimo atstumo, bet ir nuo daugelio kitų veiksnių, todėl, vertindami tvarumą, jie skatinami atsižvelgti į visą anglies dioksido pėdsaką, įskaitant gamybos ir naudojimo metu išmetamus teršalus.